

Základní škola Nedakonice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
687 38 Nedakonice 142



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022



Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	3
3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	4
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	7
5. Údaje o pracovnících školy	7
a) Personální zabezpečení	7
b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022	8
c) Správní zaměstnanci ve školním roce 2021/2022	9
d) Další údaje o správních zaměstnancích školy ve školním roce 2021/2022	9
e) Věková skupin pedagogických pracovníků k 31. 8. 2022	9
f) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků dle zákona č.563/2004 SB., o pedagogických pracovnících v platném znění	9
g) DVPP	9
h) Počet tříd a počet žáků	10
6. Organizace vyučování	11
• Školní družina	11
• Pravidelné odpolední aktivity	11
7. Údaje o žácích se SVP	12
8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky	12
9. Výsledky výchovy a vzdělávání	12
a) Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok 2021/2022 – I. pololetí	12
b) Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok 2021/2022 – II. pololetí	13
c) Počet neomluvených hodin	13
d) Odcházející žáci ze ZŠ Nedakonice do 6. ročníku základních škol	13
10. Prevence rizikového chování	13
11. Environmentální výchova	14
12. Školní stravování	15
13. Formy propagace školy	15
14. Akce školy, kterými bylo průběžně obohacováno běžné vyučování žáků v průběhu školního roku	15
15. Umístění žáků v soutěžích	17
16. Vybavenost školy	17
18. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiné kontroly	18
18. Stížnosti na školu	18
19. Připomínky a návrhy ke zřizovateli	18
20. Hospodaření finančními prostředky	18
21. Další údaje o základní škole, které považujeme za důležité	19
a) Školní výukové a výchovné projekty	19
b) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	20
22. Závěr výroční zprávy	22
23. Přílohy	23

1. Základní údaje o škole:

Název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022:

**Základní škola Nedakonice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
687 38 Nedakonice 142**

(rozhodnutí ze dne 2. 12. 2002)

IČ: **750 22 982**

Zřizovatel:

Obec Nedakonice, 687 38 Nedakonice 33

Vedení školy:

Mgr. Kateřina Burdová, ředitelka školy

Kontaktní údaje:

telefon ředitelna: **775 005 090**

telefon sborovna: **775 550 352**

telefon družina: **775 005 043 – 1. oddělení**

608 417 334 – 2. oddělení

e-mail: zsneakonice@zsneakonice.cz

www stránky: www.zsneakonice.cz

Další údaje:

datum zřízení (založení) školy: 23. 11. 1995

datum zařazení do sítě škol: 15. 2. 1996

poslední aktualizace v síti: 29. 8. 2012

identifikační číslo ředitelství: 102 731 519

identifikátor zařízení: 600 124 134

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

základní škola 120 žáků

školní družina 50 žáků

výdejna jídla 110 jídel

Složení školské rady:

předsedkyně paní Alena Bučíková

Zvolen za:	Jméno a příjmení
zřizovatele	Lenka Klečková
zákonné zástupce	Alena Bučíková
pedagogy	Mgr. Dagmar Šnajdarová

SPOLEK při ZŠ Nedakonice z.s. :

předsedkyně paní Věra Adamíková, vera.adamik@centrum.cz

2. Charakteristika školy

- Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP ZV) pro základní vzdělávání „Škola pro rozvoj tvořivosti“ dále jen „ŠPRT“.
- Prostorové, materiální i hygienické podmínky umožňují plnění ŠVP bez omezení.
- Každá třída má svoji kmenovou učebnu, k dispozici je 1 jazykově - počítačová učebna.

- Škola dle potřeby a financí doplňuje učební pomůcky, včetně multimediálních učebnic.
- Všechny počítače a třídní notebooky jsou připojeny na internet.
- V každé třídě je umístěna bílá tabule, která po připojení zařízení e-Beam pracuje jako interaktivní.
- Každá třída je vybavena posuvnou tabulí, dataprojektorem, notebookem.
- Ve všech učebnách jsou umístěny výškově nastavitelné lavice a židle tak, aby vyhovovaly všem žákům.
- Veškeré prostory školy mají předepsané osvětlení. Všechna okna jsou opatřena žaluziemi.

3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

vzdělávací program	školní rok 2021/2022	
	v ročnících	počet žáků
Škola pro rozvoj tvořivosti „ŠPRT“	1.,2.,3.,4.,5.	72

Zaměření školy v ŠVP ZV „ŠPRT“:

- Výuka probíhá většinou formou činnostního učení s využitím inovativních prvků.
- ŠPRT je zaměřen na větší návaznost k poznávání regionu a základních životních hodnot, prohlubování citových vazeb a k propojení s běžným reálným životem.
- ŠPRT vede k praktickému využití znalostí, k rozvoji vlastní tvořivosti a především ke zkvalitnění mezilidských vztahů. Důraz je kladen na mravní výchovu mládeže, uvědomování si vlastní jedinečnosti jako součásti celku, propojení s přírodou i lidmi v souvislosti s pochopením a respektováním odlišností a jedinečností druhých.
- Výuka tělesné výchovy probíhá v nedaleké tělocvičně kulturního domu. Doplněna bývá o pobyt a pohyb na víceúčelovém sportovním hřišti. Podle povětrnostních podmínek je do výuky TV zařazeno bruslení, turistika, cvičení v přírodě, sáňkování a v druhém pololetí plavání 2. a 3. třídy, které je realizováno v rámci Plavecké školy v Uherském Hradišti.
- Na škole je zajišťována i výuka dopravní výchovy napříč všemi ročníky. Žáci 4. třídy pak pravidelně 2x ročně navštěvují dopravní hřiště v Uherském Hradišti.
- Humanizace veškeré výchovně vzdělávací činnosti probíhá v souladu s dodržováním Úmluvy o právech dítěte, vytvářením rodinného a přátelského klimatu ve třídách, návazností na citovou výchovu uplatňovanou v rodinách spoluprací s rodiči, s pedagogicko - psychologickou poradnou v Uh. Hradišti, se SPC Zlín a výchovou k citlivému přístupu k přírodě, spolužákům, ke zvířatům a životu vůbec.
- Rozvíjení mravních složek výchovy je součástí plnění Minimálního preventivního programu, pomocí kterého jsou žáci vedeni k toleranci k ostatním lidem, k jiným etnickým skupinám či lidem odlišných tradic a orientace, jsou poučeni o nebezpečí požívání návykových látek i vedeni k obezřetnosti při setkání s neznámými osobami a neznámými předměty a látkami.

- Výchova k péči o životní prostředí probíhá napříč vyučovacími předměty a promítá se prakticky do činností spojených s péčí o květinovou výzdobu, o čistotu a estetiku prostředí ve třídě a škole a s pečováním o vlastní hygienu a pořádek.
- Během školního roku je realizováno vždy několik školních výukových projektů, kterých se účastní všichni žáci, další projekty probíhají v rámci tříd či vyučovacích předmětů. Celým školním rokem se prolíná 1 hlavní projekt pro všechny žáky.
- Projektové vyučování se zařazuje od 1. do 5. třídy, projekty jsou součástí běžné výuky a prezentace projektů tvoří významnou část výzdoby školy a slouží i pro ostatní žáky ke vzdělávání.
- Výuka anglického jazyka probíhá od 2. třídy.
- Informační gramotnost – s prací na počítači se žáci jednoduchou formou seznamují již od 1. třídy. Samostatný předmět informační technologie je pak zařazen do 5. třídy v dotaci 1 vyučovací hodina.
- Finanční gramotnost – tematika zařazována do výuky od 1. třídy.
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům je věnována zvláštní péče na základě vypracovaných individuálních plánů (dále jen IVP) jak v hodinách, tak v rámci odpoledních samostatných hodin, které jsou organizovány v rámci pedagogické intervence nebo předmětu speciálně pedagogická péče – varianta B, dále pak na základě vypracovaných plánů pedagogické podpory (dále jen PLPP) pro žáky s podpurným opatřením 1. V rámci projektu Šablony II pro ZŠ Nedakonice pracoval v letošním školním roce na škole speciální pedagog.
- Mimoškolní aktivity v rámci výuky - exkurze, kulturní programy, sportovní programy, vzdělávací programy.
- Školní družina – práce dle vlastního ŠVP, školní družina využívá svoji učebnu i volné kmenové třídy. Dále pak využívá prostory sportovního hřiště, tělocvičnu umístěnou v kulturním domě a dětské hřiště v blízkosti školy.
- Bohatá zájmová činnost ve školních kroužcích. Kroužky organizované školou byly realizovány zdarma. Kroužky, které byly organizované SVČ KLUBKO Staré Město a výuka ZUŠ Slovácko byla za úplatu.

Zapojení do aktivit v rámci realizace ŠVP ZV:

- Prezentace naší činnosti na webových stránkách školy.
- Pravidelné upoutávky na akce na webových stránkách školy, články ve školním časopise „Školníček“.
- Celoroční spolupráce s mateřskou školou, vedení Miniškoličky - setkávání s předškoláky a jejich rodiči, seznamování dětí i rodičů s atmosférou a aktivitami školy.
- Pedagogové se účastní seminářů v rámci DVPP, kde si zdokonalují své znalosti a dovednosti.

Výsledky vzdělávání žáků dle cílů ŠVP ZV:

Škola má vypracovaný systém hodnocení žáků – „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků“, který je veřejně přístupný v prostorách školy i na webových stránkách školy a je součástí Školního řádu školy.

- K zajištění informovanosti rodičů o známkách slouží elektronická žákovská knížka nebo deníček pro 1. ročník.
- V případě slabého prospěchu jsou rodiče písemně informováni, jmenovitě zváni na třídní schůzky nebo pohovory.

Hodnocení žáka třídním učitelem

- Všichni žáci jsou hodnoceni slovně třídním učitelem dvakrát ročně (1. a 3. čtvrtletí) v rámci třídních schůzek s rodiči; v případě, že se rodiče na třídní schůzky nedostaví, písemně do žákovské knížky nebo elektronicky.
- Každé čtvrtletí vyhodnocuje třídní učitel aktivity žáků na pedagogické radě.
- Chování žáka je hodnoceno v průběhu školního roku třídním učitelem: pochvala, napomenutí, důtka třídního učitele nebo ředitele školy.

Vyhodnocení a oceňování úspěšných žáků:

- Průběžně vyhodnocuje třídní učitel ve spolupráci s ředitelem školy či jinými pedagogy práci jednotlivých úspěšných žáků (reprezentace školy v různých soutěžích, aktivní práce pro školu či třídu, aktivní přístup k plnění školních úkolů, apod.), kteří jsou odměněni za své mimořádné aktivity drobným dárkem. Hodnocení většinou probíhá ve vestibulu školy za účasti všech žáků a učitelů.

Evaluace prováděná žáky:

- Průběžné hodnocení vlastní práce v hodinách.
- Prezentace ročníkových projektů.
- Prezentace ze školních akcí na webových stránkách školy, v budově školy, v jiných třídách.

Všechny výše uvedené činnosti školy, které vedou k naplňování našeho ŠVP ZV byly ve školním roce 2021/2022 opět omezeny z důvodu Mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví, v důsledku šíření nemoci Covid – 19.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základním cílem je, aby naše základní škola zůstala bezpečným místem pro vzdělávání žáků i dospělých. Velmi nám záleží na respektující výchově a všestranném kvalitním vzdělávání. Pokračujeme v práci otevřené a tvůrčí školy s rodinnou atmosférou.

Učební plán byl splněn ve všech ročnících. Problémy po distanční výuce se podařilo v letošním školním roce eliminovat na minimum.

Zhodnocení naplňování ŠVP ZV proběhlo formou SWOT analýzy s následujícími výsledky:

K silným stránkám ŠVP ZV na naší škole:

- individualizace při výuce i při distanční
- využívání propojení učiva do jednotlivých předmětů
- využívání moderní didaktické techniky, zvláště při distanční výuce
- fungující systém vnitřní komunikace a komunikace se zákonnými zástupci i při distanční výuce
- výuka anglického jazyka od 2. třídy
- úspěšná realizace prevence primárně patologických jevů
- efektivní začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- modernizace školního prostředí

Slabé stránky ŠVP ZV:

- tělocvična mimo budovu základní školy
- ne vždy dostačující zájem rodičů o nabízenou spolupráci se školou, nyní prohloubený distanční výukou

Příležitosti ŠVP ZV:

- individuální práce se žáky, a to i s žáky se ŠVP i nadanými
- zdokonalení v práci u všech žáků a pedagogů v oblasti digitálních technologií, a to nejen při distanční výuce

Hrozby ŠVP ZV:

- zhoršující se přístup k plnění základních školních povinností u některých žáků
- nedůsledná kontrola domácí přípravy u některých žáků zákonnými zástupci
- zhoršující se chování žáků
- častější migrace obyvatel a s tím spojené učební problémy přichozích žáků (různá úroveň jazyků, jiné časové rozložení učiva apod.)

V letošním školním roce jsme se zapojily do celorepublikového testování ČŠI – **Zjišťování výsledků vzdělávání žáků**.

Primárním cílem výběrového zjišťování nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět).

Výsledky školy

Testovaná oblast	Český jazyk	Matematika	Dovednosti usnadňující učení
průměrná úspěšnost žáků školy	66%	44%	45%
průměrná úspěšnost - všichni testovaní žáci	69%	52%	53%

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

- Jazykové vzdělávání žáků probíhalo od 2. ročníku, kdy začínáme vyučovat anglický jazyk 1x týdně. Výuka jazyka ve 2. ročníku slouží zejména k seznámení s jazykem. Od 3. ročníku je dotace hodin anglického jazyka 3 hodiny týdně.
- Výuka jazyků byla zabezpečena aprobovaným pedagogem.

5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

Škola měla ve školním roce 2021/2022 15 stálých pracovníků, z nichž 11 bylo pedagogických, 4 nepedagogických, z toho 1 pedagogický a pracovník pracoval externě, tzv. na Dohodu o pracovní činnosti (DPČ) pro výuku náboženství a 1 nepedagogický pracovník pracoval externě na DPČ jako ekonomka školy.

a) personální zabezpečení (i zaměstnanci ŠD)

zaměstnanci	počet fyzických osob	poznámky
pedagogičtí	11	2 asistenti pedagoga, 1 školní speciální pedagog
nepedagogičtí	4	
celkem	15	

Pracovníci pracující na dohodu o pracovní činnosti nebo na dohodu o provedení práce	Interní pracovníci	Externí pracovníci
9	7	2

Tito pracovníci v rámci dohod o provedení práce vedli pedagogickou intervenci - doučování, předmět speciálně pedagogické péče a vedli kluby v rámci projektu EU Šablony II pro ZŠ Nedakonice. DPČ bylo zajištěno zpracování ekonomické činnosti školy a nepovinná výuka náboženství.

b) další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání
1.	učitelka	1	Pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
2.	učitelka	0,5455	Pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
3.	učitelka	0,5455	Pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
4.	učitelka	1	Pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
5.	učitelka	1	Pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
6.	učitelka	1	Přírodovědecká fakulta, učitelka 2. stupeň; pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
7.	učitelka	1	Pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
8.	vychovatelka	0,9821	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž
9.	vychovatelka/ asistent pedagoga	0,36/0,75	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž
10.	asistent pedagoga	1	Pedagogická fakulta – studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
11.	školní speciální pedagog	0,5	Pedagogická fakulta, učitelství pro školy, pro mládež vyžadující zvláštní péči; filozofická fakulta – výchovné poradenství.

c) správní zaměstnanci ve školním roce 2021/2022

Správní zaměstnanci -pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek týdně
1.	školnice-domovnice	1,0
2.	výdej stravy	0,4
3.	ekonomka školy	DPČ

d) další údaje o správních zaměstnancích ve školním roce 2021/2022

Ekonomka školy je placena z provozního rozpočtu školy.

e) věková skupina pedagogických pracovníků k 31. 8. 2022

věk	do 30-ti let	31 -40 let	41 – 50 let	51 – 60 let
počet	2	1	6	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků školy je **43 let**.

f) kvalifikovanost pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění k 31. 8. 2022.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: **100 %**

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)

DVPP - tematické zaměření
Letní škola pro ředitele škol
Škola Online – školení pro administrátory
Jsme tým
Prvouka 1.-3. třída
Náměty do hodin AJ 1.-3.třída
Setkání metodiků prevence
Setkání výchovných poradců
AJ činnostně ve 4. ročníku
ŠPP v praxi
Náměty do hodin AJ 4.-5.třída
Aktuální legislativní změny
FKSP
Základy zdravého pobytu ve výuce TV na ZŠ
Geometrie činnostně v 1.-3. ročníku
Finanční řízení školy aktuálně
Duševní zdraví dětí a jeho podpora
Hravá hudební výchova
Rozpočet školy

Dítě z odlišným mateřským jazykem v MŠ a na 1. stupni ZŠ
Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ
Interaktivita TAKTIK hravě – nové trendy na 1. stupeň
Hravá hudební výchova
Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku
Důslednost anebo bezpodmínečná láska
Rozvíjení čtenářské gramotnost u začínajících čtenářů
Informatika v příkladech
Slovo a jeho stavba
Pohybové a psychomotorické hry
Oblastní workshop I. ZS – Montessori pomůcky v praxi – pro učitele I. stupně ZŠ
Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě
Práce s žáky se SVP ve ŠD

Nepedagogičtí pracovníci průběžně procházeli školeními pro pracovníky školních jídelen, pravidelnými bezpečnostními a hygienickými školeními.

Probíhala spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou v Uherském Hradišti na pravidelných setkáních zástupce školy s pracovníky PPP, dále probíhala spolupráce se SPC Zlín.

DVPP v letošním roce bylo výrazně ovlivněno uzavřením škol. Většina seminářů a školení probíhala online, formou webinářů.

h) počet tříd a počet žáků

Základní škola Nedakonice je neúplnou školou s pěti třídami a dvěma odděleními školní družiny. Součástí školy je výdejna jídla, kam je dovážen oběd pro žáky a pracovníky školy z mateřské školy v Nedakonicích.

1. Stav žactva podle tříd a počty vyučovacích hodin na třídu na počátku školního roku

	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	Celkem	Školní družina
Počet žáků	12	12	17	19	12	72	33
Počet tříd	1	1	1	1	1	5	2
Počet vyuč. hodin	20	22	25	25	26	118	

2. Stav žactva podle tříd a počty vyučovacích hodin na třídu na konci školního roku

	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	Celkem	Školní družina
Počet žáků	12	12	17	20	12	73	34
Počet tříd	1	1	1	1	1	5	2
Počet vyuč. hodin	20	22	25	25	26	118	

6. Organizace vyučování

Pro provoz běžného vyučování se školní budova otevírá 20 minut před zahájením vyučování, tedy v 7.40 hodin, pravidelné vyučování začíná v 8.00 hodin. Vyučování probíhá ve 45 minutových vyučovacích hodinách, mezi kterými jsou desetiminutové přestávky, svačinová přestávka trvá dvacet minut, obědová přestávka trvá 30 minut. Žáci mají dostatek času na relaxaci mezi vyučovacími hodinami, k dispozici jim slouží stavebnice a hry ve třídách, sportovní a zábavné vybavení na chodbách (koš na košíkovou, pingpongový stůl, stolní fotbal). V prostorách horní chodby mohou žáci využívat čtecí a hrací koutek. Podle počasí mohli trávit přestávky na sportovním hřišti vedle školy.

Školní družina

Provoz školní družiny probíhal od pondělí do pátku:

- ranní družina od 7.00 hodin do 7.45 hodin
- odpolední družina od 11.40 hodin do 16.00 hodin.

Součástí náplně provozu školní družiny je společný oběd v jídelně ZŠ Nedakonice, k odpočinkové, hrací a další činnosti ŠD jsou využívány prostory k tomu určené, tedy školní družina doplněná vlastním sociálním zařízením. Žáci mohou konat pohybovou aktivitu za dozoru své vedoucí v přilehlém víceúčelovém sportovním hřišti, na dětském hřišti u kulturního domu nebo na společných vycházkách. Další možností je využití nedalekého tělovýchovného zařízení kulturního domu, který nabízí dostatek prostoru k pohybovým aktivitám i kulturně vzdělávacím akcím, které škola během školního roku organizovala.

Pravidelné odpolední aktivity :

Kroužek	Počet žáků
1. Náboženství - nepovinný předmět	25
2. Čtenářský kroužek	12
3. Deskové hry	10
4. Badatelský kroužek	22

Kroužky organizované SVČ Klubko Staré Město:

Kroužek	Počet žáků
Aerobik	11
Nerf Agenti	18
Florbal	10

Ve školním roce 2021/2022 měla na naší základní škole svoji pobočku ZUŠ Slovácko. Probíhala zde pravidelná i distanční výuka na hudební nástroje – klavír a dále probíhala výuka výtvarného oboru.

Kroužky deskové hry, badatelský a čtenářský byly realizovány v rámci projektu Šablony II pro ZŠ Nedakonice, byly realizovány pouze do 31. 10. 2022. Pak byly součástí ŠD.

7. Údaje o žácích se speciálními výukovými problémy

Stav k 30. 6. 2022:

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	IVP
podpůrná opatření 1 stupně- PLPP*	16	ne
podpůrná opatření 2 stupně	7	ne
podpůrná opatření 3 stupně	2	ano

*PLPP- plán pedagogické podpory

Ve školním roce s těmito žáky pracovaly Mgr. Dagmar Šnajdarová, Mgr. Renata Ulrichová a Světlana Hájková v rámci individuálních hodin. V rámci dopoledního vyučování s žáky pracovaly jednotlivé paní učitelky podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP) nebo PLPP. Ostatní záležitosti zajišťovala ředitelka školy spolu se školním speciálním pedagogem. Žákům s přiznaným podpůrným opatřením byly poskytnuty speciální pomůcky a zakoupeny pracovní sešity.

Ve školním roce 2021/2022 pracovali na škole 2 asistenti pedagoga.

8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a počet odkladů školní docházky

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk.rok 2022/2023	Počet přijatých dětí pro šk.rok 2022/2023	Počet odkladů pro šk.rok 2022/2023	1. 9. 2022 skutečně nastoupilo
1	21	16	5	17

9. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022 - I. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Studium v zahraničí
1.	12	12	0	0	0
2.	12	12	0	0	0
3.	17	17	0	0	0
4.	19	18	0	0	1
5.	12	9	3	0	0
Celkem 1. stupeň	72	68	3	0	1

Výchovná opatření v 1. pololetí:

napomenutí třídního učitele	2
důtka třídního učitele	0
pochvala třídního učitele	0
důtka ředitele školy	0
pochvala ředitele školy	0

b) celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022 - II. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Studium v zahraničí
1.	12	12	0	0	0
2.	12	12	0	0	0
3.	17	17	0	0	0
4.	20	17	2	0	1
5.	12	9	3	0	0
Celkem 1. stupeň	73	67	5	0	1

Výchovná opatření v 2. pololetí:

Napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	0
pochvala třídního učitele	11
důtka ředitele školy	0
pochvala ředitele školy	0

c) počet neomluvených hodin:

V průběhu školního roku 2021/2022 nebyly zaznamenány neomluvené hodiny.

d) odcházející žáci ze ZŠ Nedakonice do 6. ročníku základních škol

Celkový počet žáků	ZŠ Polešovice	ZŠ Staré Město	ZŠ speciální, ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Palackého náměstí
12	3	8	1

2 žáci se hlásili do matematické třídy při ZŠ Staré Město. Dva žáci byli přijati.

1 žák podal přihlášku na osmileté Gymnázium, neuspěl.

10. Prevence rizikového chováníPrevence rizikového chování :

- spolupráce školního metodika prevence s třídními učitelkami při řešení všech problémů řešených na půdě školy
- vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT
- pestrá nabídka mimoškolních aktivit (viz kroužky, soutěže a jiné školní aktivity)
- péče o žáky s SVP – speciální program v rámci vyučování i mimo něj, byly vedeny hodiny pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče
- spolupráce a informování rodičů (třídní schůzky, jednání s konkrétními rodiči, ukázkové hodiny)
- spolupráce s dalšími institucemi: PPP v Uherském Hradišti, SPC Zlín, Policie ČR, dětská lékařka, ZŠ Staré Město, ZŠ Polešovice, OSPOD, HELP apod..

Komplexní program dlouhodobé prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na škole představuje aktivity v těchto oblastech:

- prevence drogové závislosti, alkoholismu, kouření; virtuálních drog (PC, televize, internet – sociální sítě); šikanování; záškoláctví; rasismu, intolerance; vandalismu a jiných forem násilného chování.

Primární prevence se ve školním roce 2021/2022 zúčastnili žáci 1. – 5. třídy. Prevence byla zaměřena na tvorbu zdravého třídního kolektivu, prevenci šikany, sebereflexi, závislosti na sociálních sítích a případné aktuální problémy určité třídy.

Efektivita realizovaných programů

Po každé akci byli žáci i učitelé vyzváni k tomu, aby provedli hodnocení přínosu akce, podělili se o zážitky s ostatními, vznesli připomínky. S těmito materiály dále pracují organizátoři jednotlivých akcí, pro které je to cenná zpětná vazba pro další plánování akcí.

Základní cíle Preventivního programu školy na školní rok 2021/2022 byly splněny.

Realizované programy prevence ve školním roce 2021/2022: viz bod 14.

11. Environmentální výchova -EVVO

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP ZV a koncepce školy. Všichni žáci školy se zúčastňovali jednotlivých vzdělávacích programů a činností školy. Škola má vypracovaný samostatný plán EVVO. Na škole pravidelně pracuje „ekohlídka“.

Žáky systematicky vedeme k třídění odpadových surovin (plast, papír, baterie). Jsme zapojeni do programu Recyklohraní aneb uklidme si svět, dále do programu Ovoce do škol a Mléko do škol.

Environmentální výchova je jednou z hlavních oblastí činnosti školy i školní družiny. V každém ročníku se žáci věnují některému z témat ekologické výchovy. Dlouhodobě spolupracujeme s ekologickými organizacemi, především s centrem ekologické výchovy ŽABKA. Vybíráme pořady, které obohacují výuku o praktická cvičení v přírodě nebo rozšiřují vědomosti o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu. Při škole pracuje myslivecký a badatelský kroužek. Činnost obou kroužků byla v letošním školním roce z důvodu epidemických opatření značně omezena. Myslivecký kroužek z důvodu malého zájmu žáků nebyl otevřen.

Zpráva koordinátora EVVO

Na naší škole jsme v rámci EVVO zapojeni do vzdělávacího projektu Recyklohraní aneb uklidme si svět. V tomto projektu žáci po celý rok plnili úkoly, které jim doplnily vzdělání v oblasti ekologie a ochrany životního prostředí.

Díky naší péči jsme se v celoroční hře tohoto školního roku umístili na 243. místě z celkem 3837 registrovaných škol, jsme v pořadí 11. v kraji a získali jsme Diplom za aktivní spolupráci. A co že jsme to vlastně dělali? V říjnu první a druhá třída společně hráli hru „Recyklovaná šipkovaná“, ve které děti podél šipek hledaly odpovědi na otázky o recyklaci. V listopadu si prvňáčci formou pohádky o Krtečkovi, jak ke kalhotkám přišel, povídali o důležitosti vody v našem životě. V lednu pátáci vyráběli sběrný box na mobily, tématem bylo jaké množství materiálu a energie je potřeba k výrobě jednoho mobilu. V březnu si čtvrtáci zahráli hru „Závody naruby“, kde tématem byla životnost baterií. Posledním úkolem v květnu byla „Velká kompostová výzva“, kterou perfektně zpracovala 3. třída.

V říjnu na naší škole proběhl ekologický program „Tonda Obal na cestách“, který seznámil žáky s problematikou třídění a recyklace odpadů. Žáci se naučili, někteří si pouze připomněli, jak se správně třídí odpad. Ve škole, v každé třídě, máme umístěny odpadkové koše na papír, plasty a ostatní. Za správné třídění zde zodpovídá „ekohlídka“, kterou v letošním školním roce vykonávala 5. třída. Po skupinkách postupně chodila každý měsíc po celý rok, kontrolovala nejen správně roztříděný odpad, ale také pořádek ve třídě. Během každé kontroly „ekohlídky“ mohly jednotlivé třídy získávat body. Na konci roku v červnu proběhlo sečtení získaných bodů každé třídy a vyhlášení vítěze. Nejvíce bodů za celý školní rok nasbírali prvňáčci a díky tomu vyhráli výlet do zoologické zahrady. Ostatní třídy získali menší odměnu formou sladkostí. Pátáci za svou celoroční práci coby „ekohlídka“ získali certifikát a odznak.

12. Školní stravování

Ve škole není samostatná vývařovna, součástí školy je pouze výdejna jídla, kam je oběd dovážen z Mateřské školy Nedakonice.

Vydané obědy za školní rok 2021/2022:

Strávníci	Období 9. – 12./ 2021	Období 1. – 6. /2022	Celkem
žáci ZŠ	4 235	7 239	11 474
dospělí ZŠ	709	1 205	1 914

Ve školním roce 2021/2022 jsme poskytovali zdarma školní obědy 1 žákovi v rámci projektu Obědy dětem, který realizuje společnost Women for Women o.p.s..

13. Formy propagace školy

- webové stránky školy s pravidelnou aktualizací - plán akcí, prezentace aktivit, fotogalerie
- školní časopis „Školníček“
- pořádání různých akcí pro širokou veřejnost
- účast na projektech

14. Akce školy, kterými bylo průběžně obohacováno běžné vyučování žáků v průběhu školního roku

Název akce	Určeno pro	Termín akce
Slavnostní zahájení školního roku	všichni	1. 9.
Cvičný požární poplach, ochrana člověka za mimořádných událostí	všichni	14. 9.
Fotografování 1. třída	1. třída	20. 9.
Atletický čtyřboj Polešovice	zástupci tříd	24. 9.
Recitace – Zlatá svatba	zástupci tříd	9. 10.

Tonda obal na cestách	všechny	12. 10.
Online ZOO, Nástrahy v kyberprostoru	2.-3. třída, 4.-5. třída	13. 10.
Dopravní hřiště	4. třída	15. 10.
Slovácké hody	všechny	16. 10.
Halloween ve škole – učení v maskách	všechny	25. 10.
Strašidlácký průvod	všechny	25. 10.
Scénické čtení	všechny	15. 12.
Advent – výukový program, přírodovědné centrum TRNKA	4. třída	17. 12.
Vánoční besídka	všechny	22. 12.
Vycházka do přírody – příroda v zimě, přikrmování zvířete	všechny	22. 12.
Kino Hvězda	všechny	24. 1.
Masopust ve škole	všechny	24. 2.
Školní kolo pěvecké soutěže – „Zazpívej Slavičku“	všechny	24. 2.
Canisterapie	ŠD	1. 3.
Výukový program – CHKO, přírodovědné centrum TRNKA	4. třída	2. 3.
Návštěva knihovny B. B. Buchlovana	1. třída	4. 3.
Školní kolo výtvarné soutěže – „Požární ochrana očima dětí“	všechny	7. 3.
Výukový program Finanční gramotnost, DDM Šíkula Uherské Hradiště	4. třída	průběžně
Miniškolička pro předškoláky	děti MŠ	březen, duben
Den Země	všechny	13. a 22. 4.
Mc Donald's cup 2022 - fotbal	výběr žáků	26. 4.
BESIP – bezpečná jízda na kole, správná výbava kola apod.	všechny	29. 4.
Fotografování	všechny	4. 5.
Výukový program – Vůně medu, přírodovědné centrum TRNKA	3. třída	5. 5.
Zdravé zuby	1. třída	13. 5.
Výukový program – U dědečka na statku, přírodovědné centrum TRNKA	ŠD	17. 5.
Florbalový turnaj	ŠD	19. 5.
Dopravní hřiště	4. třída	19. 5.
Návštěva knihovny B. B. Buchlovana	3. třída	26. 5.
Den dětí	všechny	3. 6.
Školní výlet MACOCHA	1.-3. třída	13. 6.
Návštěva knihovny B. B. Buchlovana – pasování na čtenáře	1. třída	16. 6.
Školní výlet - PRAHA	4.-5. třída	17. 6.
Hurá na prázdniny aneb loučíme se se školou – malá školní akademie	všechny	23. 6.
Cyklovýlet	5. třída	24. 6.

Cvičný požární poplach, ochrana člověka za mimořádných událostí	všechny	24. 6.
Cyklovýlet	2. třída	27. 6.
Výlet do KOVOZOO	1. třída	27. 6.
Loučení s 5. třídou	všechny	29. 6.
Slavnostní ukončení školního roku	všechny	30. 6.

15. Umístění žáků v soutěžích

Třídy	Soutěž	Umístění
1. – 5. třída	Atletický čtyřboj Polešovice	2. místo mladší dívky štafeta 4x150m 1. místo mladší dívky za jednotlivce
1. – 5. třída	„Požární ochrana očima dětí“ – literární část	1. místo v okresním kole 3. místo v krajském kole
ŠD	Mc Donald's Cup – turnaj malé kopané	5. místo
ŠD	Florbalový turnaj	3. místo
1. – 5. třída	Tvořivá škola – výtvarná soutěž	2. a 3. místo

16. Vybavenost školy

V současné době má škola 5 velkých prostorných kmenových tříd, školní družinu a jednu odbornou jazykově - počítačovou učebnu. Ta je vybavena zcela novými digitálními technologiemi a interaktivní tabulí 3board. Ve všech třídách jsou výškově stavitelné lavice a židle, předepsané osvětlení a všechny třídy jsou vybaveny dalším nábytkem, který slouží jako úložný prostor. Budova je napojena na pitnou vodu z obecního vodovodu. Jednotlivé třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou a interaktivními tabulemi. V učebně 1, 2 a 3 jsou umístěny klavíry sloužící k výuce hudební výchovy.

Každá třída je také vybavena třemi koši na třídění odpadu.

K zajištění obědů slouží školní jídelna s výdejnou. Kvalitní vydávání obědů je zajištěno termoboxy na převoz jídla, výdejním ohřívacím stolem a zásobníkem na ohřev talířů. Škole schází skladovací prostory a tělocvična. Tělesná výchova probíhá běžně v nedalekém kulturním zařízení s velkou tělocvičnou a na víceúčelovém sportovním hřišti u školy. Školní chodby jsou prostorné, barevné a světlé s květinovou výzdobou. Jsou vybaveny pingpongovým stolem, stolním fotbalem a stojanem s košem na basketbal. Toto vybavení slouží žákům na odpočinkovou činnost o přestávkách. Část chodby v horním patře je upravena tak, aby mohla sloužit žákům jako čtenářský a hrací koutek. V chodbě jsou umístěny také koše k třídění odpadu.

Schodiště na chodbě je opatřeno výukovými polepy s malou násobilkou.

Ve školním roce 2021/2022 proběhla renovace chodníků v okolí školy a před budovou školy, byla opravena kanalizace (ve dvoře od WC chlapci). Dále byly provedeny další drobné úpravy v prostorách budovy ZŠ.

17. Výsledky kontrol České školní inspekce - ČŠI, případně jiných kontrol

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Obec Nedakonice	Kontrola hospodaření příspěvkové organizace podle § 15, ods.2, zákona č. 250/2000 Sb.	bez závad

18. Stížnosti na školu

Ve školním roce 2021/2022 nezaznamenala škola žádnou stížnost.

19. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem byla v tomto školním roce na vynikající úrovni, případné problémy se řešily ve vzájemné spolupráci a s přijatelnou rychlostí a erudicí. Zřizovatel přispěl škole na pořízení pracovních sešitů.

Návrhy pro další školní rok:

Opětovné projednání možnosti pořízení klimatizace do jednotlivých tříd z důvodu zvýšeného počtu nadměrně teplých dnů během školního roku, dále k možnosti pořízení sítě do části oken budovy školy z důvodu zvýšeného výskytu hmyzu – zejména vos obecných, což má za následek ohrožení zdraví žáků. Pořízení reklamních předmětů obce, např.: pohledy, „placky“, odznaky.

Vzhledem k současné energetické krizi, by bylo vhodné opravit a zrenovovat nefunkční solární panely na střeše budovy ZŠ.

20. Hospodaření s finančními prostředky

Finanční prostředky poskytnuté na rok 2021 ze státního rozpočtu byly k 31. 12. vyčerpány beze zbytku. Čerpání probíhalo rovnoměrně.

V okruhu hospodaření s příspěvkem od zřizovatele nebyly problémy, k 31. 8. 2022 je hospodaření školy vyrovnané.

ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

(údaje uvedeny v Kč)

VÝNOSY ORGANIZACE

8 813 577,03

Z toho:

provozní dotace	973 000,00
dotace na přímé vzdělávací výdaje, šablony EU	7 707 300,06
školné ŠD	28 145,00
bezúplatně předané respirátory, testy	49 336,67
bezúplatně předaný majetek MAS	13 215,30

pronájem kotelny	200,00
finanční dary	2 277,00
zúčtování transferů v souvislosti s odpisy	40 103,00

<u>NÁKLADY ORGANIZACE</u>	<u>8 750 882,81</u>
----------------------------------	----------------------------

Z toho:

provozní náklady (rozpis viz příloha)	938 650,78
přímé náklady na vzdělávání, šablony EU	7 707 300,06
bezúplatně předané respirátory, testy	49 336,67
bezúplatně předaný majetek MAS	13 215,30
dotované obědy hrazené z darů	2 277,00
odpisy zúčtované z transferů	40 103,00

<u>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</u>	<u>62 694,22</u>
------------------------------------	-------------------------

21. Další údaje o základní škole, které považujeme za důležité

a) Školní výukové a výchovné projekty

Recyklohraní aneb uklidíme si svět je dlouhodobý vzdělávací projekt, je součástí environmentální výchovy. Je zaměřen na výchovu žáků a v souvislosti s nimi i jejich rodičů k třídění a recyklaci odpadů. Poskytuje dětem možnost seznámit se s novými postupy při třídění odpadu, vytváří u dětí kvalitní a aktivní vztah k ochraně životního prostředí formou her, kvízů i praktických činností. V budově školy a ve školním dvoře se sbíral drobný tzv. nebezpečný odpad (staré baterie, elektrospotřebiče, mobily apod.) a byl zajištěn jejich pravidelný odvoz. Ve třídách byly umístěny zvláštní odpadkové koše pro papír a plasty. Dále jsme ve škole sbírali i použitý kuchyňský olej.

“OVOCE DO ŠKOL“ A „MLÉKO DO ŠKOL“ projekt je zaměřen na podporu zlepšení stravovacích návyků a zlepšení pitného režimu. V rámci tohoto projektu byly dětem umožněny mléčné svačinky a jednou za čtrnáct dnů všichni žáci zdarma dostávali ke svačině ovoce nebo zeleninu. Ke stejnému tématu byly zaměřeny mnohé aktivity v jednotlivých ročnících během celého školního roku.

Projekt Olympijský diplom: Cílem projektu je zapojit do všech osmi disciplín co nejvíce žáků dané školy, což se nám i podařilo.

Disciplíny jsme plnili během hodin tělesné výchovy. Výsledky byly zaznamenány do online systému – adminu – na webových stránkách projektu, kde byly následně zpracovány. Každému žákovi byl předán Olympijský diplom s unikátní analýzou pohybových schopností. Ta dětem ukázala, pro který sport mají největší předpoklady, jak je mohou rozvíjet a také kde se sportům ve svém okolí mohou věnovat.

Trénovali jsme ohebnost v hlubokém předklonu, hbitost při běhu, ať už vytrvalostním či na čas, silovou vytrvalost v rámci zkrácených lehů-sedů, rovnováhu při postoji čápa či sílu nabitou hodem basketbalového míče.

Součástí celého projektu je i účast ve slosování o trénink s některým z českých sportovců. To se nám bohužel letos nepodařilo, ale nejsme z toho smutní. Za naši píli jsme byli letos přece jenom odměněni. Získali jsme šek na nákup sportovního vybavení v hodnotě 10 000 Kč. V následujícím školním roce budeme v projektu pokračovat.

Šablony II pro ZŠ Nedakonice reg. číslo „CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014839“ – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – dokončení projektu k 31. 10. 2021.

Šablony III pro ZŠ Nedakonice reg. číslo „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021218“ – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V rámci tohoto operačního programu budou na naší ZŠ v letech 2021- 2023 naplněny tyto aktivity:

Personální podpora v ZŠ: 3.II/2 Školní speciální pedagog

Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ: 3.II/12 Projektový den ve škole

PROJEKT „ŽIVOT KOLEM NÁS“

Cíl projektu: Prohloubit v dětech kladný vztah k jejich obci, seznámit je s přírodou, historií, tradicemi, současností a zajímavostmi o obci Nedakonice.

b) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Školská rada

Standardní spolupráce, rada plní všechny funkce dané zákonem. Zápisy z jednání jsou k dispozici v ředitelně školy.

Školská rada se schází minimálně 2x ročně a úzce spolupracuje se školou na již tradičních akcích jako je dětský den, zábava pořádaná k ukončení školního roku a jiné drobnější akce. Při ZŠ Nedakonice pracuje SPOLEK při ZŠ Nedakonice.

Tento spolek byl dne 4. 2. 2013 zaregistrován pod IČ:01385411 u Ministerstva vnitra ČR. Cílem spolku je lepší, přehlednější a průhlednější financování akcí pořádaných školskou radou a přehlednější financování potřeb, výletů a různých akcí pořádaných školou. Členové spolku úzce spolupracují se školskou radou a jsou i jejími členy.

Školská rada zvolila do SPOLKU při ZŠ Nedakonice tyto členy:

Věra Adamíková – předsedkyně

Mgr. Kateřina Burdová – pokladník

Jana Horehledřová – revizní komise

Rodiče mohou zasílat příspěvky SRPŠ na účet spolku.

Číslo účtu : 261157188/0300

Spolupráce s rodiči

Obecně:

- třídní schůzky, pohovory
- akce pro rodiče

Spolupráce s MŠ – obvyklá činnost

- setkávání s předškoláky a jejich rodiči

- návštěva dětí MŠ ve škole
- návštěva žáků ZŠ v MŠ
- zápis dětí z MŠ
- společné kulturní akce

Na základě mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví nebyly některé akce ve školním roce 2021/2022 realizovány.

Pedagogicko psychologická poradna v Uherském Hradišti

Spolupráce s PPP a ostatními odborníky z poradny byla omezena na telefonické konzultace. Do budoucna bychom ze strany PPP přivítali častější a důslednější spolupráci, zejména v oblasti řešení konkrétních problémů s žáky.

Speciálně pedagogické centrum Zlín

V letošním školním roce pokračovala spolupráce se SPC Zlín. Spolupráce byla na vynikající úrovni. Zaměstnankyně SPC centra nás pravidelně 2x ročně navštěvují a konzultují s třídními učiteli a výchovným poradcem potřebná témata. V letošním školním roce proběhla 2x návštěva ve škole, zbytek problému se řešilo telefonicky, dle potřeby.

Sociální odbor MÚ v Uherském Hradišti

Spolupráce se soc. odbory MÚ – žádosti u problémových žáků o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Ředitelka školy pravidelně informuje o žácích, kteří jsou sledováni OSPOD.

Policie

Spolupráce s Policií ČR byla v letošním roce pouze na informativní úrovni.

Spolupráce s okolními základními školami

Školní družina pravidelně spolupracuje na okrskové úrovni, vychovatelky ŠD pravidelně metodicky spolupracují, připravují společné akce pro děti.

Spolupráce a výměna zkušeností probíhá i mezi sousedními školami se ZŠ Polešovice a ZŠ Staré Město.

Na základě mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví byla tato spolupráce v letošním roce značně omezena, většina akcí byla z důvodu šíření nemoci Covid – 19 zrušena.

Obec Nedakonice

Škola zajišťuje ve spolupráci se zřizovatelem kulturní vystoupení žáků při různých příležitostech:

- setkání rodáků
- slovácké hody
- vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost

Po celý rok se zřizovatel podílel na drobných opravách, které byly nutné pro zajištění bezproblémového chodu školy.

Zřizovatel se podílí na zakoupení pracovních sešitů pro všechny žáky.

Zřizovatel se aktivně zajímá o dění na naší základní škole.

Vedení školy úzce spolupracuje s MÚ v Uherském Hradišti, zejména s odborem školství.

22. Závěr výroční zprávy

Další školní rok je za námi a jsem velmi ráda, že jsme ho mohli konečně prožít alespoň trošku „normálně“. I když nás, zejména v 1. pololetí, ještě trápila hybridní výuka, rotační výuka, testování apod., ve 2. pololetí jsme si začali užívat školního života naplno, jen s minimem omezení.

Žáci se opět mohli rozjet na soutěže, exkurze, výlety, mohli se vzájemně navštěvovat ve třídách, trávit čas na chodbě a musím říct, že to po těch dvou letech omezení byl pro všechny velký zážitek.

Zpracovala:

Mgr. Kateřina Burdová, ředitelka školy

Datum zpracování zprávy: 19. září 2022

Datum projednání zprávy na metodickém sdružení: 29. 9. 2022

.....
Mgr. Kateřina Burdová, ředitelka školy

Za školskou radu: Alena Bučíková, předsedkyně dne

23. PŘÍLOHY

Příloha k rozboru hospodaření - rozpis provozních nákladů

název	účet	částka v Kč
všeobecný materiál	501 300	32 904,23
čistící prostředky	501 310	37 921,34
materiál na opravy, údržbu	501 320	8 943,00
knihy, tisk	501 330	7 376,00
výtvarný materiál, pro výuku	501 340	10 437,31
ostatní DDHM	501 400	24 498,20
učební pomůcky	501 500	60 067,54
DDHM	558 300	105 497,02
spotřeba elektřiny	502 300	59 166,00
voda	502 400	18 612,00
spotřeba plynu	502 500	121 040,36
opravy	511 300	18 625,63
cestovné	512 300	133,00
fond reprezentace	513 300	159,00
služby pošt	518 300	180,00
revize	518 310	14 791,29
svoz odpadu	518 320	10 575,81
internet	518 330	16 649,00
mzdové účetnictví	518 340	35 140,00
vedení účetnictví	518 350	45 200,00
střežení objektu	518 360	1 152,00
PC práce	518 370	46 585,00
nákup služeb	518 380	71 888,17
pronájem kopírovacího stroje	518 390	24 438,98
telefony	518 400	8 420,00
software	518 500	17 985,90
bankovní poplatky	518 700	1 062,00
mzdové náklady	521 500	12 000,00
OOPP	527 400	10 880,00
režijní náklady za obědy	528 300	48 704,00
pojištění majetku, žáků	549 400	19 363,00
odpisy	551 300	48 255,00
		938 650,78

Školní vzdělávací program Recyklohraní aneb Uklidíme si svět
a jeho partneři společnosti Ecobat, Elektrowin a Veolia udělují

DIPLOM

za aktivní spolupráci

v CELOROČNÍ HŘE s Recyklohraním
za školní rok 2021/2022,
které získává

**Základní škola
Nedakonice**



za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren,
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětlových aktivit.
Škola za svou činnost obdržela celkem 1250 bodů,
kterými školami z celé České republiky se umístila na 243. místě.

Hana Ansorgová
ředitelka Recyklohraní, o. p. s.
18. 5. 2022

Celoroční hra je součástí projektu *Nýdliše Jinak! Nepřivádíme a omezuje se tvorbu odpadů* spolufinancovaného SFŽP ČR – NPSF – 1/2021_6.1.A projekt č. 12101000407

Společnost
ECOBAT s.r.o.



IČ: 267 25 967, se sídlem Soborská 1302/8, Praha 6
zapsána v OR u Městského soudu v Praze, oddíl C, vložka 89816,
oprávněná Ministerstvem životního prostředí k provozování kolektivního
systému zpětného odběru přenosných baterií a akumulátorů
vydává osvědčení

O PŘÍNOSU PRO ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ

Osvědčení se vydává pro

ZŠ Nedakonice 142, Nedakonice

IČ: 75022982

Výše uvedený smluvní partner odevzdal v roce 2021 ke zpětnému odběru
a následné recyklaci celkem **19 kg použitých baterií.**

Z tohoto množství bylo recyklací získáno **14 kg kovonosných druhotných
surovin**, které budou opětovně využity při výrobě nových produktů.




RNDr. Petr Kratochvíl
Jednatel společnosti ECOBAT s.r.o.

Děkujeme, že pomáháte šetřit přírodu a její zdroje.
Sběrem baterií přispíváte také k čistšímu ovzduší a vyšší kvalitě vodních zdrojů.

ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR UDĚLUJE

ZLATÝ

CERTIFIKÁT

ZŠ NEDAČKONICE, OKR. UH. HR.

ZA AKTIVNÍ ÚČAST V PROJEKTU SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ 2021/2022
V RÁMCI KAMPANĚ ČESKO SPORTUJE

ŠKOLA DOSÁHLA **100 %** ZAPOJENÍ ŽÁKŮ

GRATULUJEME!




MARTIN DVOŘÁK
SPRÁVNÍK ŠKOLY
ČESKÉHO OLYMPIJSKÉHO VÝBORU



JIRÍ KEJVAL
PŘEDSEDA
ČESKÉHO OLYMPIJSKÉHO VÝBORU



SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ JE KAMPAŇÍ V RÁMCI ČESKO SPORTUJE, KTEROU ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR PŘEDLÁŽÁ NA PODPORU ZDRAVÝCH ŽIVOTNÍCH STYLŮ