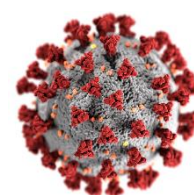




Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021



Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	3
3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	4
4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	6
5. Údaje o pracovnících školy	6
a) Personální zabezpečení	6
b) Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021	7
c) Správní zaměstnanci ve školním roce 2020/2021	7
d) Další údaje o správních zaměstnancích školy ve školním roce 2020/2021	8
e) Věková skupin pedagogických pracovníků k 31. 8. 2021	8
f) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků dle zákona č.563/2004 SB., o pedagogických pracovnících v platném znění	8
g) DVPP	8
h) Počet tříd a počet žáků	9
6. Organizace vyučování	9
• Školní družina	10
• Pravidelné odpolední aktivity	10
7. Údaje o žácích se SVP	10
8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2021/2022 a odkladů školní docházky	11
9. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
a) Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok 2020/2021 – I. pololetí	11
b) Celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok 2020/2021 – II. pololetí	12
c) Počet neomluvených hodin	12
d) Odcházející žáci ze ZŠ Nedakonice do 6. ročníku základních škol	12
10. Prevence rizikového chování	12
11. Environmentální výchova	13
12. Školní stravování	13
13. Školní výukové a výchovné projekty	13
14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	15
15. Formy propagace školy	17
16. Akce školy, kterými bylo průběžně obohacováno běžné vyučování žáků v průběhu školního roku	17
17. Vybavenost školy	18
18. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiné kontroly	18
19. Stížnosti na školu	19
20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli	19
21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	19
22. Hospodaření finančními prostředky	19
23. Další údaje o základní škole, které považujeme za důležité	19
24. Závěr výroční zprávy	20

1. Základní údaje o škole:

Název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020:

**Základní škola Nedakonice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
687 38 Nedakonice 142**

(rozhodnutí ze dne 2. 12. 2002)

IČ: **750 22 982**

Zřizovatel:

Obec Nedakonice, 687 38 Nedakonice 33

Vedení školy:

Mgr. Kateřina Burdová, ředitelka školy

Kontaktní údaje:

telefon ředitelna: **775 005 090**

telefon sborovna: **775 550 352**

telefon družina: **775 005 043 – 1. oddělení
608 417 334 – 2. oddělení**

e-mail: zsnedakonice@zsnedakonice.cz

www stránky: www.zsnedakonice.cz

Další údaje:

datum zřízení (založení) školy: 23. 11. 1995

datum zařazení do sítě škol: 15. 2. 1996

poslední aktualizace v síti: 29. 8. 2012

identifikační číslo ředitelství: 102 731 519

identifikátor zařízení: 600 124 134

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

základní škola 120 žáků

školní družina 50 žáků

výdejna jídla 110 jídel

Složení školské rady:

předsedkyně paní Alena Bučíková

Zvolen za:	Jméno a příjmení
zřizovatele	Lenka Klečková
zákonné zástupce	Alena Bučíková
pedagogy	Mgr. Dagmar Šnajdarová

SPOLEK při ZŠ Nedakonice z.s. :

předsedkyně paní Věra Adamíková, vera.adamik@centrum.cz

2. Charakteristika školy

- Škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP ZV) pro základní vzdělávání „Škola pro rozvoj tvořivosti“ dále jen „ŠPRT“.
- Prostorové, materiální i hygienické podmínky umožňují plnění ŠVP bez omezení.
- Každá třída má svoji kmenovou učebnu, k dispozici je 1 jazykově - počítačová učebna.

- Škola dle potřeby a financí doplňuje učební pomůcky, včetně multimediálních učebnic.
- Všechny počítače a třídní notebooky jsou připojeny na internet.
- V každé třídě je umístěna bílá tabule, která po připojení zařízení e-Beam pracuje jako interaktivní.
- Každá třída je vybavena posuvnou tabulí, dataprojektorem, notebookem.
- Ve všech učebnách jsou umístěny výškově nastavitelné lavice a židle tak, aby vyhovovaly všem žákům.
- Veškeré prostory školy mají předepsané osvětlení. Všechna okna jsou opatřena žaluziemi.

3. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

vzdělávací program	školní rok 2020/2021	
	v ročnících	počet žáků
Škola pro rozvoj tvořivosti „ŠPRT“	1.,2.,3.,4.,5.	77

Zaměření školy v ŠVP ZV „ŠPRT“:

- Výuka probíhá většinou formou činnostního učení s využitím inovativních prvků.
- ŠPRT je zaměřen na větší návaznost k poznávání regionu a základních životních hodnot, prohlubování citových vazeb a k propojení s běžným reálným životem.
- ŠPRT vede k praktickému využití znalostí, k rozvoji vlastní tvořivosti a především ke zkvalitnění mezilidských vztahů. Důraz je kladen na mravní výchovu mládeže, uvědomování si vlastní jedinečnosti jako součásti celku, propojení s přírodou i lidmi v souvislosti s pochopením a respektováním odlišností a jedinečností druhých.
- Výuka tělesné výchovy probíhá v nedaleké tělocvičně kulturního domu. Doplněna bývá o pobyt a pohyb na víceúčelovém sportovním hřišti. Podle povětrnostních podmínek je do výuky TV zařazeno bruslení, turistika, cvičení v přírodě, sáňkování a v druhém pololetí plavání 2. a 3. třídy, které je realizováno v rámci Plavecké školy v Uherském Hradišti.
- Na škole je zajišťována i výuka dopravní výchovy napříč všemi ročníky. Žáci 4. třídy pak pravidelně 2x ročně navštěvují dopravní hřiště v Uherském Hradišti.
- Humanizace veškeré výchovně vzdělávací činnosti probíhá v souladu s dodržováním Úmluvy o právech dítěte, vytvářením rodinného a přátelského klimatu ve třídách, návazností na citovou výchovu uplatňovanou v rodinách spoluprací s rodiči, s Pedagogicko psychologickou poradnou v Uh. Hradišti, s SPC Zlín a výchovou k citlivému přístupu k přírodě, spolužákům, ke zvířatům a životu vůbec.
- Rozvíjení mravních složek výchovy je součástí plnění Minimálního preventivního programu, pomocí kterého jsou žáci vedeni k toleranci k ostatním lidem, k jiným etnickým skupinám či lidem odlišných tradic a orientace, jsou poučeni o nebezpečí požívání návykových látek i vedeni k obezřetnosti při setkání s neznámými osobami a neznámými předměty a látkami.

- Výchova k péči o životní prostředí probíhá napříč vyučovacími předměty a promítá se prakticky do činností spojených s péčí o květinovou výzdobu, o čistotu a estetiku prostředí ve třídě a škole a s pečováním o vlastní hygienu a pořádek.
- Během školního roku je realizováno vždy několik školních výukových projektů, kterých se účastní všichni žáci, další projekty probíhají v rámci tříd či vyučovacích předmětů. Celým školním rokem se prolíná 1 hlavní projekt pro všechny žáky.
- Projektové vyučování se zařazuje od 1. do 5. třídy, projekty jsou součástí běžné výuky a prezentace projektů tvoří významnou část výzdoby školy a slouží i pro ostatní žáky ke vzdělávání.
- Výuka anglického jazyka probíhá od 2. třídy.
- Informační gramotnost – s prací na počítači se žáci jednoduchou formou seznamují již od 1. třídy. Samostatný předmět informační technologie je pak zařazen do 5. třídy v dotaci 1 vyučovací hodina.
- Finanční gramotnost – tematika zařazována do výuky od 1. třídy.
- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům je věnována zvláštní péče na základě vypracovaných individuálních plánů (dále jen IVP) jak v hodinách, tak v rámci odpoledních samostatných hodin, které jsou organizovány v rámci pedagogické intervence nebo předmětu speciálně pedagogická péče – varianta B, dále pak na základě vypracovaných plánů pedagogické podpory (dále jen PLPP) pro žáky s podpurným opatřením 1. V rámci projektu Šablony II pro ZŠ Nedakonice pracoval v letošním školním roce na škole speciální pedagog.
- Mimoškolní aktivity v rámci výuky - exkurze, kulturní programy, sportovní programy, vzdělávací programy.
- Školní družina – práce dle vlastního ŠVP, školní družina využívá svoji učebnu i volné kmenové třídy. Dále pak využívá prostory sportovního hřiště, tělocvičnu umístěnou v kulturním domě a dětské hřiště v blízkosti školy.
- Bohatá zájmová činnost ve školních kroužcích. Kroužky organizované školou byly realizovány zdarma. Kroužky, které byly organizované SVČ KLUBKO Staré Město a výuka ZUŠ Slovácko byla za úplatu.

Zapojení do aktivit v rámci realizace ŠVP ZV:

- Prezentace naší činnosti na webových stránkách školy.
- Pravidelné upoutávky na akce na webových stránkách školy, články ve školním časopise „Školníček“.
- Celoroční spolupráce s mateřskou školou, vedení Miniškoličky - setkávání s předškoláky a jejich rodiči, seznamování dětí i rodičů s atmosférou a aktivitami školy.
- V 1. třídě proběhla ukázková hodiny pro rodiče v rámci třídních schůzek.
- Pedagogové se účastní seminářů v rámci DVPP, kde si zdokonalují své znalosti a dovednosti.

Výsledky vzdělávání žáků dle cílů ŠVP ZV:

Škola má vypracovaný systém hodnocení žáků – „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků“, který je veřejně přístupný v prostorách školy i na webových stránkách školy a je součástí Školního řádu školy.

- K zajištění informovanosti rodičů o známkách slouží elektronická žákovská knížka nebo deníček pro 1. ročník.
- V případě slabého prospěchu jsou rodiče písemně informováni, jmenovitě zváni na třídní schůzky nebo pohovory.

Hodnocení žáka třídním učitelem

- Všichni žáci jsou hodnoceni slovně třídním učitelem dvakrát ročně (1. a 3. čtvrtletí) v rámci třídních schůzek s rodiči; v případě, že se rodiče na třídní schůzky nedostaví, písemně do žákovské knížky nebo elektronicky.
- Každé čtvrtletí vyhodnocuje třídní učitel aktivity žáků na pedagogické radě.
- Chování žáka je hodnoceno v průběhu školního roku třídním učitelem: pochvala, napomenutí, důtka třídního učitele nebo ředitele školy.

Vyhodnocení a oceňování úspěšných žáků:

- Průběžně vyhodnocuje třídní učitel ve spolupráci s ředitelem školy či jinými pedagogy práci jednotlivých úspěšných žáků (reprezentace školy v různých soutěžích, aktivní práce pro školu či třídu, aktivní přístup k plnění školních úkolů, apod.), kteří jsou odměněni za své mimořádné aktivity drobným dárkem. Hodnocení většinou probíhá ve vestibulu školy za účasti všech žáků a učitelů.

Evaluace prováděná žáky:

- Průběžné hodnocení vlastní práce v hodinách.
- Prezentace ročníkových projektů.
- Prezentace ze školních akcí na webových stránkách školy, v budově školy, v jiných třídách.

Všechny výše uvedené činnosti školy, které vedou k naplňování našeho ŠVP ZV byly ve školním roce 2020/2021 značně omezeny z důvodu Mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví, v důsledku šíření nemoci Covid – 19.

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

- Jazykové vzdělávání žáků probíhalo od 2. ročníku, kdy začínáme vyučovat anglický jazyk 1x týdně. Výuka jazyka ve 2. ročníku slouží zejména k seznámení s jazykem. Od 3. ročníku je dotace hodin anglického jazyka 3 hodiny týdně.
- Výuka jazyků byla zabezpečena aprobovaným pedagogem.

5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

Škola měla ve školním roce 2020/2021 14 stálých pracovníků, z nichž 10 bylo pedagogických, 4 nepedagogických, z toho 1 pedagogický a pracovník pracoval externě, tzv. na Dohodu o pracovní činnosti (DPČ) pro výuku náboženství a 1 nepedagogický pracovník pracoval externě na DPČ jako ekonomka školy.

a) personální zabezpečení (i zaměstnanci ŠD)

zaměstnanci	počet fyzických osob	poznámky
pedagogičtí	10	1 asistent pedagoga
nepedagogičtí	4	
celkem	14	

Pracovníci pracující na dohodu o pracovní činnosti nebo na dohodu o provedení práce	Interní pracovníci	Externí pracovníci
7	4	3

Tito pracovníci v rámci dohod o provedení práce vedli pedagogickou intervenci, předmět speciálně pedagogické péče a vedli kluby v rámci projektu EU Šablony II pro ZŠ Nedakonice. Z důvodu karanténních opatření byl zajištěn i provoz odpolední školní družiny DPP. DPČ bylo zajištěno zpracování ekonomické činnosti školy a nepovinná výuka náboženství.

b) další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

Pedagogičtí pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání,
1.	učitelka	1	Pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
2.	učitelka/speciální pedagog	0,41/0,2	Pedagogická fakulta, učitelka speciální pedagogika
3.	učitelka	0,68	Pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
4.	učitelka	1	Pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
5.	učitelka	1	Pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
6.	učitelka	1	Přírodovědecká fakulta, učitelka 2. stupeň; pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
7.	učitelka	1	Pedagogická fakulta, učitelka 1. stupeň
8.	vychovatelka	0,91	Pedagogická fakulta, speciální pedagogika - vychovatelství
9.	vychovatelka/ školní asistent	0,36/0,75	Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

c) správní zaměstnanci ve školním roce 2020/2021

Správní zaměstnanci -pořadové číslo	Pracovní zařazení	Úvazek týdně
1.	školnice-domovnice	1,0
2.	výdej stravy	0,5
3.	ekonomka školy	DPČ

d) další údaje o správních zaměstnancích ve školním roce 2020/2021

Ekonomka školy je placena z provozního rozpočtu školy.

e) věková skupina pedagogických pracovníků k 31. 8. 2021

věk	do 30–ti let	31 -40 let	41 – 50 let	51 – 60 let
počet	1	1	6	2

Průměrný věk pedagogických pracovníků školy je **46 let**.

f) kvalifikovanost pedagogických pracovníků dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění k 31. 8. 2021.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: **100 %**

g) další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP)

DVPP - tematické zaměření
Microsoft office 365
Asistent pedagoga-role v týmu, spolupráce s pedagogem
Školení první pomoci
Žáci se SVP v inkluzivním vzdělávání - webinář
Projektová výuka v praxi - webinář
Právní předpisy - webinář
Šikana ve školním prostředí a její řešení - webinář
Zásobník aktivit pro efektivní osvojení cizího jazyka - webinář
English Vocabulary - webinář
Reedukace dyslexie a dysortografie - webinář
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků
Výtvarné inspirace
Práce s diferencovanou třídou v AJ
Asistent pedagoga ve školní praxi
Rozvoj čtenářské gramotnosti
Osvědčilo se v hodinách matematiky, aby dobré nápady nezapadly.
Práce s žáky se SVP ve ŠD

Nepedagogičtí pracovníci průběžně procházeli školeními pro pracovníky školních jídelen, pravidelnými bezpečnostními a hygienickými školeními.

Probíhala spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou v Uherském Hradišti na pravidelných setkáních zástupce školy s pracovníky PPP, dále probíhala spolupráce s SPC Zlín.

DVPP v letošním roce bylo výrazně ovlivněno uzavřením škol. Většina seminářů a školení probíhala online formou webinářů.

h) počet tříd a počet žáků

Základní škola Nedakonice je neúplnou školou s pěti třídami a dvěma odděleními školní družiny. Součástí školy je výdejna jídla, kam je dovážen oběd pro žáky a pracovníky školy z mateřské školy v Nedakonicích.

1. Stav žactva podle tříd a počty vyučovacích hodin na třídu na počátku školního roku

	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	Celkem	Školní družina
Počet žáků	12	17	19	13	16	77	36
Počet tříd	1	1	1	1	1	5	2
Počet vyuč. hodin	20	22	25	25	26	118	

2. Stav žactva podle tříd a počty vyučovacích hodin na třídu na konci školního roku

	1.třída	2.třída	3.třída	4.třída	5.třída	Celkem	Školní družina
Počet žáků	12	17	19	12	16	76	30
Počet tříd	1	1	1	1	1	5	2
Počet vyuč. hodin	20	22	25	25	26	118	

6. Organizace vyučování

Pro provoz běžného vyučování se školní budova otevírá 20 minut před zahájením vyučování, tedy v 7.40 hodin, pravidelné vyučování začíná v 8.00 hodin. Vyučování probíhá ve 45 minutových vyučovacích hodinách, mezi kterými jsou desetiminutové přestávky, svačtinová přestávka trvá dvacet minut, obědová přestávka trvá 30 minut. Žáci mají dostatek času na relaxaci mezi vyučovacími hodinami, k dispozici jim slouží stavebnice a hry ve třídách, sportovní a zábavné vybavení na chodbách (koš na košíkovou, pingpongový stůl, stolní fotbal). V prostorách horní chodby mohou žáci využívat čtecí a hrací koutek. Podle počasí mohli trávit přestávky na sportovním hřišti vedle školy.

Ve školním roce 2020/2021 byl upraven provoz školy i organizace vyučování. Jednotlivé třídy přicházely do školy v různé časy a jinými vchody tak, aby se zamezilo setkávání žáků ve společných prostorách. V době, kdy byly žáci testováni (pondělí a čtvrtek), byl čas upraven. Pro testování žáků, které doprovázeli rodiče, byl vyhrazen boční vchod a zvláštní místnost.

1. třída v 7:40 – hlavní vchod
2. třída v 7:50 – hlavní vchod
3. třída v 7:45 – boční vchod
4. třída v 7:40 - vchod ze sportovního hřiště
5. třída v 7:50 – boční vchod

Školní družina

Provoz školní družiny probíhal od pondělí do pátku:

- ranní družina od 7.00 hodin do 7.45 hodin
- odpolední družina od 11.40 hodin do 16.00 hodin.

Součástí náplně provozu školní družiny je společný oběd v jídelně ZŠ Nedakonice, k odpočinkové, hrací a další činnosti ŠD jsou využívány prostory k tomu určené, tedy školní družina doplněná vlastním sociálním zařízením. Žáci mohou konat pohybovou aktivitu za dozoru své vedoucí v přilehlém víceúčelovém sportovním hřišti, na dětském hřišti u kulturního domu nebo na společných vycházkách. Další možností je využití nedalekého tělovýchovného zařízení kulturního domu, který nabízí dostatek prostoru k pohybovým aktivitám i kulturně vzdělávacím akcím, které škola během školního roku organizovala.

Pravidelné odpolední aktivity :

Kroužek	Počet žáků
1. Náboženství - nepovinný předmět	28
2. Čtenářský kroužek	13
3. Deskové hry	10
4. Badatelský kroužek	22

Kroužky organizované SVČ Klubko Staré Město nebyly na základě mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví realizovány.

Ve školním roce 2020/2021 měla na naší základní škole svoji pobočku ZUŠ Slovácko. Probíhala zde pravidelná i distanční výuka na hudební nástroje – klavír a dále probíhala výuka výtvarného oboru.

Kroužky deskové hry, badatelský a čtenářský byly realizovány v rámci projektu Šablony II pro ZŠ Nedakonice.

Počet dětí ve školní družině byl, zejména ve 2. pololetí, značně omezen z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví. Z organizačních důvodů žáci 4. a 5. třídy ŠD nenavštěvovali vůbec.

Z důvodu mimořádných opatření byl významně upraven i plán činnosti ŠD.

7. Údaje o žácích se speciálními výukovými problémy

Stav k 30. 6. 2021:

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	IVP
podpůrná opatření 1 stupně- PLPP*	3	ne
podpůrná opatření 2 stupně	9	1 ano/ 8 ne
podpůrná opatření 3 stupně	1	ano

*PLPP- plán pedagogické podpory

Ve školním roce s těmito žáky pracovaly Mgr. Dagmar Šnajdarová, Mgr. Jana Balíčková, Mgr. Petra Fojtová, Mgr. Věra Suchánková, Bc. Dobromila Krysová a Světlana Hájková v rámci individuálních hodin. V rámci dopoledního vyučování s žáky pracovaly jednotlivé paní učitelky podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP). Ostatní záležitosti zajišťovala ředitelka školy. Žákům s přiznaným podpůrným opatřením byly poskytnuty speciální pomůcky a zakoupeny pracovní sešity.

Ve školním roce 2020/2021 pracoval na škole 1 asistent pedagoga.

8. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2021/2022 a počet odkladů školní docházky

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk.rok 2021/2022	Počet přijatých dětí pro šk.rok 2021/2022	Počet odkladů pro šk.rok 2021/2022	1. 9. 2021 skutečně nastoupilo
1	18	12	6	12

V letošním školním roce probíhal zápis, z důvodu šíření nemoci Covid -19, pouze elektronickou formou, bez osobní přítomnosti dětí. K zápisu v řádném termínu bylo registrováno 20 dětí. V závěru školního roku bylo zorganizováno společné setkání budoucích prvňáčků, jejich rodičů a pedagogů ve škole, jako forma náhradního zápisu.

9. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021- I. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	12	12	0	0
2.	17	16	1	0
3.	19	19	0	0
4.	12	12	0	0
5.	16	14	2	0
Celkem 1. stupeň	76	73	3	0

Výchovná opatření v 1. pololetí:

napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	0
pochvala třídního učitele	0
důtka ředitele školy	0
pochvala ředitele školy	0

b) celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021-II. pololetí

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	12	12	0	0
2.	17	16	1	0
3.	19	19	0	0
4.	12	12	0	0
5.	16	15	1	0
Celkem 1. stupeň	76	74	2	0

Výchovná opatření v 2. pololetí:

Napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	0
pochvala třídního učitele	5
důtka ředitele školy	0
pochvala ředitele školy	0

c) počet neomluvených hodin:

V průběhu školního roku 2020/2021 nebyly zaznamenány neomluvené hodiny.

d) odcházející žáci ze ZŠ Nedakonice do 6. ročníku základních škol

Celkový počet žáků	ZŠ Polešovice	ZŠ Staré Město	ZŠ Za Alejí Uherské Hradiště
16	10	4	2

3 žáci se hlásili do matematické třídy při ZŠ Staré Město. Dva žáci byli přijati.

1 žákyně podala přihlášku na osmileté Gymnázium, neuspěla.

10. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování :

- spolupráce školního metodika prevence s třídními učitelkami při řešení všech problémů řešených na půdě školy
- vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT
- pestrá nabídka mimoškolních aktivit (viz kroužky, soutěže a jiné školní aktivity)
- péče o žáky s SVP – speciální program v rámci vyučování i mimo něj, byly vedeny hodiny pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče
- spolupráce a informování rodičů (třídní schůzky, jednání s konkrétními rodiči, ukázkové hodiny)
- spolupráce s dalšími institucemi: PPP v Uherském Hradišti, SPC Zlín, Policie ČR, dětská lékařka, ZŠ Staré Město, ZŠ Polešovice

Komplexní program dlouhodobé prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování na škole představuje aktivity v těchto oblastech:

- prevence drogové závislosti, alkoholismu, kouření; virtuálních drog (PC, televize, internet – sociální sítě); šikanování; záškoláctví; rasismu, intolerance; vandalismu a jiných forem násilného chování.

Primární prevence se ve školním roce 2020/2021 zúčastnili žáci 1. – 5. třídy. Prevence byla zaměřena na tvorbu zdravého třídního kolektivu, prevenci šikany, sebereflexi, závislosti na sociálních sítích a případné aktuální problémy určité třídy.

Základní cíle Preventivního programu školy na školní rok 2020/2021 byly splněny.

11. Environmentální výchova -EVVO

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP ZV a koncepce školy. Všichni žáci školy se zúčastňovali jednotlivých vzdělávacích programů a činností školy. Škola má vypracovaný samostatný plán EVVO.

Žáky systematicky vedeme k třídění odpadových surovin (plast, papír, baterie). Jsme zapojeni do programu Recyklohraní aneb uklidíme si svět, dále do programu Ovoce do škol a Mléko do škol.

Environmentální výchova je jednou z hlavních oblastí činnosti školy i školní družiny.

V každém ročníku se žáci věnují některému z témat ekologické výchovy. Dlouhodobě spolupracujeme s ekologickými organizacemi, především s centrem ekologické výchovy ŽABKA. Vybíráme pořady, které obohacují výuku o praktická cvičení v přírodě nebo rozšiřují vědomosti o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Při škole pracuje myslivecký a badatelský kroužek. Činnost obou kroužků byla v letošním školním roce z důvodu uzavření škol omezena.

12. Školní stravování

Ve škole není samostatná vývařovna, součástí školy je pouze výdejna jídla, kam je oběd dovážen z Mateřské školy Nedakonice.

Vydané obědy za školní rok 2020/2021:

Strávníci	Období 9. – 12./ 2020	Období 1. – 6. /2021	Celkem
žáci ZŠ	2 868	4 372	7 240
dospělí ZŠ	333	547	880

Ve školním roce 2020/2021 jsme poskytovali zdarma školní obědy 1 žákovi v rámci projektu Obědy dětem, který realizuje společnost Women for Women o.p.s..

13. Školní výukové a výchovné projekty

Recyklohraní aneb uklidíme si svět je dlouhodobý vzdělávací projekt, je součástí environmentální výchovy. Je zaměřen na výchovu žáků a v souvislosti s nimi i jejich rodičů k třídění a recyklaci odpadů. Poskytuje dětem možnost seznámit se s novými postupy při třídění odpadu, vytváří u dětí kvalitní a aktivní vztah k ochraně životního prostředí formou

her, kvízů i praktických činností. V budově školy a ve školním dvoře se sbíral drobný tzv. nebezpečný odpad (staré baterie, elektrospotřebiče, mobily apod.) a byl zajištěn jejich pravidelný odvoz. Ve třídách byly umístěny zvláštní odpadkové koše pro papír a plasty. Dále jsme ve škole sbírali i použitý kuchyňský olej.

“OVOCE DO ŠKOL“ A „MLÉKO DO ŠKOL“ projekt je zaměřen na podporu zlepšení stravovacích návyků a zlepšení pitného režimu. V rámci tohoto projektu byly dětem umožněny mléčné svačinky a jednou za čtrnáct dnů všichni žáci zdarma dostávali ke svačině ovoce nebo zeleninu. Ke stejnému tématu byly zaměřeny mnohé aktivity v jednotlivých ročních běhů celého školního roku.

Projekt Olympijský diplom: televize a počítače začínají přebíjet čas, který děti dříve trávily na hřištích nebo běháním venku. Statistiky jasně dokazují, že pohybová aktivita dětí klesá. Tato skutečnost nás motivovala k zařazení do projektu Olympijský diplom, který spadá pod záštitu Sazky olympijského víuceboje.

Cílem projektu je zapojit do všech osmi disciplín co nejvíce žáků dané školy, což se nám i podařilo.

Disciplíny jsme plnili během hodin tělesné výchovy. Výsledky byly zaznamenány do online systému – adminu – na webových stránkách projektu, kde byly následně zpracovány. Každému žákovi byl předán Olympijský diplom s unikátní analýzou pohybových schopností. Ta dětem ukázala, pro který sport mají největší předpoklady, jak je mohou rozvíjet a také kde se sportům ve svém okolí mohou věnovat.

Trénovali jsme ohebnost v hlubokém předklonu, hbitost při běhu, ať už vytrvalostním či na čas, silovou vytrvalost v rámci zkrácených lehů-sedů, rovnováhu při postoji čápa či sílu nabitou hodem basketbalového míče.

Součástí celého projektu je i účast ve slosování o trénink s některým z českých sportovců. To se nám bohužel letos nepodařilo, ale nejsme z toho smutní. V následujícím školním roce budeme v projektu pokračovat.

Šablony II pro ZŠ Nedakonice reg. číslo „CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014839“ – operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V rámci tohoto operačního programu budou na naší ZŠ v letech 2019- 2021 naplněny tyto aktivity:

Personální podpora v ZŠ:2.II/2 Školní speciální pedagog

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů:

2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

2.II/7 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi

2.II/13 Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku

Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ:

2.II/17 Badatelský klub pro žáky ZŠ

2.II/19 Projektový den ve škole

2.II/20 Projektový den mimo školu

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ŠD:

2.V/4 Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK

2.V/4e Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – inkluze

Zájmové a rozvojové aktivity ŠD:

2.V/11 Čtenářský klub

Klub zábavné logiky a deskových her

2.V/12 Projektový den v ŠD

PROJEKT „NEDAKONICE 800“

V roce 2020 naše obec oslavila 800 let od svého založení, protože jsme v minulém školním roce nestihli projekt z důvodu uzavření škol dokončit, rozhodli jsme se danému tématu věnovat i ve školním roce 2020/2021.

Cíl projektu: Prohloubit v dětech kladný vztah k jejich obci, seznámit je s historií, tradicemi, současností a zajímavostmi o obci Nedakonice.

Žáci dokážou pojmenovat některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události, interpretovat některé pověsti nebo báje spjaté s Nedakonícemi.

Na základě získaných vědomostí se žáci pokusí vytvořit vzpomínkovou brožurku a pohlednice Nedakoníc.

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Školská rada

Standardní spolupráce, rada plní všechny funkce dané zákonem. Zápisy z jednání jsou k dispozici v ředitelně školy.

Školská rada se schází minimálně 2x ročně a úzce spolupracuje se školou na již tradičních akcích jako je dětský den, zábava pořádaná k ukončení školního roku a jiné drobnější akce.

Při ZŠ Nedakonice pracuje SPOLEK při ZŠ Nedakonice.

Tento spolek byl dne 4. 2. 2013 zaregistrován pod IČ:01385411 u Ministerstva vnitra ČR.

Cílem spolku je lepší, přehlednější a průhlednější financování akcí pořádaných školskou radou a přehlednější financování potřeb, výletů a různých akcí pořádaných školou. Členové spolku úzce spolupracují se školskou radou a jsou i jejími členy.

Školská rada zvolila do SPOLKU při ZŠ Nedakonice tyto členy:

Věra Adamíková – předsedkyně

Mgr. Kateřina Burdová – pokladník

Jana Horehledřová – revizní komise

Rodiče mohou zasílat příspěvky SRPŠ na účet spolku.

Číslo účtu : 261157188/0300

Spolupráce s rodiči

Obecně:

- třídní schůzky, pohovory
- akce pro rodiče

Spolupráce s MŠ – obvyklá činnost

- setkávání s předškoláky a jejich rodiči
- návštěva dětí MŠ ve škole
- návštěva žáků ZŠ v MŠ
- zápis dětí z MŠ
- společné kulturní akce

Na základě mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví nebyly tyto akce realizovány.

Pedagogicko psychologická poradna v Uherském Hradišti

Spolupráce s PPP a ostatními odborníky z poradny byla omezena na telefonické konzultace. Do budoucna bychom ze strany PPP přivítali častější a důslednější spolupráci, zejména v oblasti řešení konkrétních problémů s žáky.

Speciálně pedagogické centrum Zlín

V letošním školním roce pokračovala spolupráce s SPC Zlín. Spolupráce byla na vynikající úrovni. Zaměstnankyně SPC centra nás pravidelně 2x ročně navštěvují a konzultují s třídními učiteli a výchovným poradcem potřebná témata. V letošním školním roce proběhla 1x návštěva ve škole a 1x proběhla telefonická konzultace.

Sociální odbor MÚ v Uherském Hradišti

Spolupráce se soc. odbory MÚ – žádosti u problémových žáků o prošetření rodinné situace (kde není možná spolupráce s rodiči). Ředitelka školy pravidelně informuje o žácích, kteří jsou sledováni OSPOD.

Policie

Spolupráce s Policí ČR byla v letošním roce pouze na informativní úrovni.

Spolupráce s okolními základními školami

Školní družina pravidelně spolupracuje na okrskové úrovni, vychovatelky ŠD pravidelně metodicky spolupracují, připravují společné akce pro děti.

Spolupráce a výměna zkušeností probíhá i mezi sousedními školami se ZŠ Polešovice a ZŠ Staré Město.

Na základě mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví byla tato spolupráce v letošním roce značně omezena, většina akcí byla z důvodu šíření nemoci Covid – 19 zrušena.

Obec Nedakonice

Škola zajišťuje ve spolupráci se zřizovatelem kulturní vystoupení žáků při různých příležitostech:

- setkání rodáků
- slovácké hody
- vystoupení žáků pro rodiče a veřejnost

Po celý rok se zřizovatel podílel na drobných opravách, které byly nutné pro zajištění bezproblémového chodu školy.

Zřizovatel se podílí na zakoupení pracovních sešitů pro všechny žáky.

Zřizovatel se aktivně zajímá o dění na naší základní škole.

Vedení školy úzce spolupracuje s MÚ v Uherském Hradišti, zejména s odborem školství.

15. Formy propagace školy

- webové stránky školy s pravidelnou aktualizací - plán akcí, prezentace aktivit, fotogalerie
- školní časopis „Školníček“
- pořádání různých akcí pro širokou veřejnost
- účast na projektech

16. Akce školy, kterými bylo průběžně obohacováno běžné vyučování žáků v průběhu školního roku

Název akce	Určeno pro	Termín akce
Slavnostní zahájení školního roku	všechny	1. 9.
Recitace a prohlídka školy pro 70-ti leté jubily	zástupci tříd	5. 9.
Zahájení projektu Nedakonice 800	všechny	13. 9.
Filmové ateliéry Zlín – animace filmu, mediální výchova – projektový den	všechny	9. 10.
Vánoční besídka	všechny	18. 12.
Herec do každé hodiny – Slováké divadlo online	všechny	3. 3.
Matematický klokan	2. - 5. třída	19.3.
Jaro na plotě	všechny, ŠD	23. -31. 3.
Popletené pohádky	ŠD	1. -12. 4.
Den Země	všechny	19. - 23. 4.
Vůně medu – projektový den, přírodovědné centrum TRNKA	ŠD	11. a 12. 5.
Život na vesnici I. – projektový den, SVČ KLUBKO	1. a 2. třída	13. 5.
Bylinky z babiččiny zahrádky - projektový den, SVČ KLUBKO	3. třída	18. 5.
Naučme se zachraňovat - projektový den, SVČ KLUBKO	5. třída	18. 5.
Návštěva památníku Velké Moravy ve Starém Městě	4. třída	28. 5.
Zdravé zuby	1. třída	31. 5.
Den dětí	všechny	1. 6.
Fotografování	všechny	3. 6.
Život v rybníce - projektový den, SVČ KLUBKO	4. třída	9. 6.
Vlastivědná vycházka - Kostelany	1. – 3. třída	11. 6.
Vlastivědná vycházka – Rozhledna Floriánka	4. -5. třída	11. 6.
Setkání s budoucími prvňáčky	MŠ	16. 6.
Dopravní hřiště	4. třída	18. 6.
Školní výlet - Štramberk	všechny	25. 6.

Cvičný požární poplach, ochrana člověka za mimořádných událostí	všichni	28. 6.
Loučení s 5. třídou	všichni	27. 6.
Cyklovýlet	1. a 4. třída	29. 6.

Realizace plánu práce byla výrazně ovlivněna uzavřením škol z důvodu šíření onemocnění Covid-19.

17. Vybavenost školy

V současné době má škola 5 velkých prostorných kmenových tříd, školní družinu a jednu odbornou jazykově - počítačovou učebnu. Ta je vybavena zcela novými digitálními technologiemi a interaktivní tabulí 3board. Ve všech třídách jsou výškově stavitelné lavice a židle, předepsané osvětlení a všechny třídy jsou vybaveny dalším nábytkem, který slouží jako úložný prostor. Budova je napojena na pitnou vodu z obecního vodovodu. Jednotlivé třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou a interaktivními tabulemi. V učebně 1, 2 a 3 jsou umístěny klavíry sloužící k výuce hudební výchovy.

Každá třída je také vybavena třemi koši na třídění odpadu.

K zajištění obědů slouží školní jídelna s výdejnou. Kvalitní vydávání obědů je zajištěno termoboxy na převoz jídla, výdejním ohřívacím stolem a zásobníkem na ohřev talířů.

Škole schází skladovací prostory a tělocvična. Tělesná výchova probíhá běžně v nedalekém kulturním zařízení s velkou tělocvičnou a na víceúčelovém sportovním hřišti u školy.

Školní chodby jsou prostorné, světlé s květinovou výzdobou. Jsou vybaveny pingpongovým stolem, stolním fotbalem a stojanem s košem na basketbal. Toto vybavení slouží žákům na odpočinkovou činnost o přestávkách. Část chodby v horním patře je upravena tak, aby mohla sloužit žákům jako čtenářský a hrací koutek. V chodbě jsou umístěny také koše k třídění odpadu.

Ve školním roce 2020/2021 byly vyměněny všechny interiérové dveře. Výměna dveří byla provedena z důvodu velkého množství poškozených pantů dveří a z důvodu nevhodných šířek dveří pro vjezd vozíčkářů.

Dále byly pořízeny nové výtvarné skříně na horní chodbu.

Schodiště na chodbě bylo opatřeno výukovými polepy s malou násobilkou.

18. Výsledky kontrol České školní inspekce - ČŠI, případně jiných kontrol

Kontrolující	Předmět kontroly	Výsledek
Obec Nedakonice	Kontrola hospodaření příspěvkové organizace podle § 15, ods.2, zákona č. 250/2000 Sb.	bez závad
VZP	Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného	bez závad
KHS Zlín	Plnění povinností vyplývajících z Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví – ZŠ Nedakonice	bez závad

19. Stížnosti na školu

Ve školním roce 2020/2021 nezaznamenala škola žádnou stížnost.

20. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem byla v tomto školním roce na vynikající úrovni, případné problémy se řešily ve vzájemné spolupráci a s přijatelnou rychlostí a erudicí. Zřizovatel přispěl škole na pořízení pracovních sešitů.

Návrhy pro další školní rok:

Opětovné projednání možnosti pořízení klimatizace do jednotlivých tříd z důvodu zvýšeného počtu nadměrně teplých dnů během školního roku, dále k možnosti pořízení síti do části oken budovy školy z důvodu zvýšeného výskytu hmyzu – zejména vos obecných, což má za následek ohrožení zdraví žáků. Pořízení reklamních předmětů obce, např.: pohledy, „placky“, odznaky.

21. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

22. Hospodaření s finančními prostředky

Finanční prostředky poskytnuté na rok 2020 ze státního rozpočtu byly k 31. 12. vyčerpány beze zbytku. Čerpání probíhalo rovnoměrně.

V okruhu hospodaření s příspěvků od zřizovatele nebyly problémy, k 31. 8. 2021 je hospodaření školy vyrovnané.

23. Další údaje o základní škole, které považujeme za důležité

Školní rok 2020/2021 byl velmi netradiční a ze strany vlády ČR výrazně zkrácen. Školní rok byl zahájen tradičně 1. září 2020. Škola zahájila svou činnost v plném rozsahu. Do školní budovy byl umožněn vstup pouze žákům, pohyb rodičů žáků a dalších osob ve škole byl omezen. Škola zajistila dezinfekci rukou, úklid prostor a dodržování stanovených hygienických pravidel.

Vzhledem ke zhoršující se epidemiologické situaci v České republice byla od čtvrtka 10. 9. 2020 v platnosti povinnost nosit roušky ve vnitřních prostorách budov. Žáci nemuseli nosit roušky ve třídách, ve společných prostorách se roušky nosit musely. Bylo doporučeno, aby se kolektivy vzájemně nemíchaly.

Z důvodu rizika šíření nemoci Covid- 19 byly všechny školy v České republice od 14. 10. 2020 do 30. 11. 2020 (žáci 1. a 2. třídy nastoupili již 18. 11. 2021). Škola v tomto období přešla na distanční výuku. 26. říjen a 27. říjen 2020 byly vyhlášeny jako dny volna, následoval státní svátek 28. října a dva dny řádných prázdnin 29. – 30. října 2020. Od pondělí 30. 11. 2020 byla povolena osobní přítomnost všech žáků 1. stupně základních škol. Vánoční prázdniny byly

zahájeny také o 2 dny dříve. V pondělí 21. a v úterý 22. prosince byly vyhlášeny jako dny volna.

Od pondělí 4. 1. 2021 byla povolena osobní přítomnost ve škole pouze žákům 1. a 2. tříd. Pro ostatní žáky školy bylo povinné vzdělávání distančním způsobem. Prezenční výuka žáků 1. a 2. tříd probíhala v homogenních skupinách (kolektivy jednotlivých tříd se během vyučování nemohly slučovat ani jinak prolínat). Byl zakázán zpěv a sportovní činnosti při vzdělávání.

Doporučeno bylo časté větrání a zařazení pobytu žáků na čerstvém vzduchu podle možností školy. Žáci a zaměstnanci školy měli povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci vláda ČR přijala nová opatření, kterým se od 1. 3. 2021 zakázala osobní přítomnost i žákům 1. a 2. ročníků základní školy.

Na základě jednání vlády ČR ze dne 6. dubna 2021 došlo k 1. fázi rozvolnění, od pondělí 12. dubna 2021 je žákům 1. stupně ZŠ umožněna prezenční výuka ve škole, a to rotačním způsobem.

V lichém týdnu (od 12. 4. 2021) měli prezenční výuku ve škole žáci 1., 2. a 4. třídy, žáci 3. a 5. třídy měli v tomto týdnu distanční vzdělávání. V sudém týdnu (od 19. 4. 2021) se třídy prohodily. Po celou dobu výuky byli žáci povinni nosit alespoň chirurgickou roušku.

Začalo pravidelné testování žáků ve škole, vždy v pondělí a čtvrtek. Po ukončení rotační výuky dne 10. 5. 2021 bylo testování vždy jen 1x týdně, v pondělí.

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví k používání ochranných prostředků dýchacích cest s účinností od 8. 6. 2021 platilo, že žáci nemuseli mít během výuky nasazen ochranný prostředek dýchacích cest (respirátor ani roušku), a to při vzdělávání po dobu, kdy seděli v lavici nebo byli jinak usazeni. Při ostatních aktivitách ve škole (např. režim o přestávkách, při příchodu a odchodu ze třídy) zůstala povinnost mít nasazen prostředek k ochraně dýchacích cest.

V době uzavření škol probíhala výuka distančně, pomocí aplikace Microsoft Teams. Žáci měli stanovený rozvrh hodin tak, aby věděli, kdy se na kterou hodinu připojit. Online byly řešeny zejména hodiny Čj, Aj, M, Prv, Př a VI, ostatní předměty byly řešeny formou zadávání samostatných úkolů, výzev apod. Řada aktivit byla připravena i „na plotě školy“, aby žáci netrávili všechnen čas jen u počítačů. V rámci distanční výuky se nám podařilo udržet kontakt se všemi žáky. Žáci se SVP měli možnost docházet individuálně do školy za paní učitelkou, paní asistentkou nebo paní vychovatelkou. Tuto možnost měli, po domluvě a v odpoledních hodinách, i ostatní žáci.

Žákům 1. stupně byla nabídnuta činnost ve škole denně od 8:00 do 16:00 hodin. Jednotlivé třídy měly různé časy zahájení i ukončení výuky tak, aby se vzájemně nepotkávaly.

Na základě zájmu rodičů byla ŠD v provozu do 16:00 pro žáky 1., 2. a 3. třídy.

V letošním školním roce se také volila nová školská rada. Volby do školské rady byly z důvodu nouzového stavu odloženy na měsíc květen. Jelikož nebyl z řad rodičů žádný zájem, byla opět zvolena paní Alena Bučíková. Nová školská rada zahájila činnost 1. 7. 2021.

24. Závěr výroční zprávy

Další „covidový“ školní rok je za námi. Celé české školství se po celou dobu učilo přijímat a překonávat řadu nových výzev, na naší škole tomu nebylo jinak. Distanční výuka, rotační výuka, testování žáků.....z učitelů se ze dne na den museli stát počítačoví experti a u žáků a rodičů tomu nebylo jinak. Myslím si, že všichni urazili velký kus cesty, pokud se ovšem na novou cestu chtěli vydat. **Jak se se již léta říká: „Kdo chce, hledá způsoby, kdo nechce, hledá**

důvody.“ Všichni jsme novou situaci, spojenou zejména s izolací a mnohdy i strachem, mohli využít i k novým možnostem, ne jenom ke smutku a kritice. Nabízelo se nám třeba zpomalení tempa a více času na rodinu.

V souvislosti s distanční výukou se však domnívám, že česká společnost ještě není na tento styl výuky připravena.

I když žáky vedeme k tomu, aby byli zodpovědní za své chování a vzdělání, vliv okolí je větší. Žáci potřebují přímou interakci s pedagogem a pedagog potřebuje totéž, aby mohl ihned reagovat na dění při výuce, což přes obrazovky nebylo možné, mnohdy i proto, že žáci měli vypnuté kamery, aby se spojení vůbec uskutečnilo. Žádný opravdový pedagog nemůže být spokojený, pokud nevidí své žáky kolem sebe. Výuka není pouze mechanické plnění úkolů, je to mnohem více a k tomu právě žáci potřebují „živého“ učitele, ne virtuálního.

Na naší škole byla distanční výuka zajištěna pro všechny žáky, nikdo nezůstal pozadu, pokud sám na práci nerezignoval. Kdo neměl potřebnou techniku, mohl si ji zapůjčit ve škole, žáci s podpůrným opatřením měli pravidelné konzultace s učitelkami přímo ve škole. Všichni měli po celou dobu možnost požádat paní učitelku o pomoc, pokud si s něčím nevěděli rady.

Proto bych touto cestou ráda poděkovala všem, kdo nám v této nelehké době pomáhali.

Chci poděkovat svým kolegyním, které se s danou situací dokázaly skvěle vypořádat.

Nejenom, že se zdokonalily v řadě oblastí, ale pracovní doba častokrát zasahovala do jejich rodinného života. A to už vůbec nemluvím o tom, že jsme byly všechny vystaveny neustálé kontrole z řad rodičů. Netuším, kolik lidí by bylo ochotno a hlavně schopno celý rok pracovat pod stálou kontrolou a tlakem. Proto si velmi vážím všech rodičů, kteří byli ohleduplní, svoji přítomnost u počítače netajili, nezneužívali a našli si prostor i pro pochvalu, pomoc a spolupráci, ne jen pro kritiku.

Největší odměnou nám však byli žáci, kteří se, až na drobné výjimky, vraceli s chutí a nadšením do školy. Po celém tom zvláštním roce bylo nejkrásnější, když jsme 12. dubna opět mohli vidět většinu našich žáků ve škole. Když bylo ze všech koutů školy slyšet dětské povídání a smích. Všude bylo plno radosti ze vzájemného setkání...konečně je to ta pravá výuka. Předchází dlouhé měsíce, kdy děti byly izolované od svých spolužáků, napáchaly řadu škod zejména v jejich psychice, proto jsme byli všichni rádi, že i za cenu nepopulárního testování jsme zase mohli zpět do školy. Počáteční obavy z neznámého se brzy rozplynuly a žáci zvládali testování zcela sami, a to i ti nejmenší.

Přála bych si, kdyby rodiče, učitelé i žáci byli vždy spojenci, ne nepřátelé. Každá těžká situace se vždy zvládá lépe, když jeden o druhém ví, že se na něj může spolehnout.

Zpracovala:

Mgr. Kateřina Burdová, ředitelka školy

Datum zpracování zprávy: 24. září 2021

Datum projednání zprávy na metodickém sdružení: 13. 10. 2021

.....
Mgr. Kateřina Burdová, ředitelka školy

Za školskou radu: Alena Bučíková, předsedkyně dne